

NEVELÉSTUDOMÁNY AZ EZREDFORDULÓN

Tanulmányok Nagy József tiszteletére

Szerkesztette:

Csapó Benő és Vidákovich Tibor

Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Felsőoktatási tankönyv

Szakmai lektor:
DR. BALLÉR ENDRE

ISBN 963 19 1269 8

A mű más kiadványban való részleges vagy teljes felhasználása, utánközlése, illetve sokszorosítása a Kiadó engedélye nélkül tilos!

© Ábrahám István, Baráth Tibor, Bárdos Jenő, Báthory Zoltán, B. Németh Mária, Csapó Benő, Csíkos Csaba, Cs. Czachesz Erzsébet, Dobi János, Fülöp Márta, Géczi János, Illyés Sándor, Józsa Krisztián, Kárpáti Andrea, Korom Erzsébet, Kozma Tamás, Mátrai Zsuzsa, Medgyes Péter, Molnár Edit Katalin, Nahalka István, Orosz Sándor, Papp Katalin, Pléh Csaba, Pukánszky Béla, Réthy Endréné, Szabenyi Péter, Szépe György, Takács Viola, Vajda Zsuzsanna, Vass Vilmos, Vidákovich Tibor, Zsolnai Anikó;
Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., 2001

TARTALOM

Bevezetés	7
Neveléstudomány	
Illyés Sándor: A tanuló neveléstudomány	11
Kozma Tamás: Pedagógiánk paradigmái	23
Nahalka István: Modellek és pedagógia	39
Mátrai Zsuzsa: Az oktatásfejlesztők nehézségei a rendszerváltás után	54
Megismerés	
Pléh Csaba: A megismerés pszichológiája és tudománya, avagy a kognitív pszichológiától a kognitív tudományig	67
Csapó Benő: Tudáskonceptiók	88
Korom Erzsébet: Fogalmi fejlődés és a fogalmak hatékony tanulása	106
Csíkos Csaba: A pedagógiai képességfogalom fejlődése	117
Személyiség, társas keretek	
Fülöp Márta: A versengés mint szociális képesség	129
Zsolnai Anikó: A gyermekkori kötődések szerepe a szociális kompetencia fejlődésében	143
Réthy Endréné: A tanulási motiváció elemzése	153
Józsa Krisztián: Az elsajátítási motiváció és a kognitív kompetencia fejlesztése ..	162
Vajda Zsuzsanna: A társadalmi hátrányok és az oktatás: múlt és jelen	175
Műveltségterületek	
Kárpáti Andrea: A gyermekrajzok szimbólumvilága	193
Papp Katalin: Természettudományos nevelés: múlt, jelen és jövő	207
Szépe György: Az anyanyelvi nevelés mint ideológia és mint technika	217
Molnár Edit Katalin: Fogalmazás és tanulás	225
Cs. Czachesz Erzsébet: Írásbeliség és tanítás	235
Medgyes Péter: Az ötödik paradoxon – miről is szól az angolóra?	241
Bárdos Jenő: Az idegen nyelvi mérés és értékelés fejlődése	254
Dobi János: A matematika tanulásának affektív feltételei	268

Tanterv és értékelés	
Szebenyi Péter: Genetikus tanterv-típológia	283
Vass Vilmos: Az európai dimenzió megjelenési formái a tartalmi szabályozásban	301
Vidákovich Tibor: Diagnosztikus tudásszint- és képességvizsgálatok	314
Orosz Sándor: Az általános iskolából kilépő tanulók tudásának alakulása a rendszerváltozás után	328
B. Németh Mária: Követelmények és minőség	339
Baráth Tibor: Felsőoktatás és minőségfejlesztés	353
Tankönyv, taneszköz, szaksajtó	
Ábrahám István: Tankönyvpiac és tankönyvellátás	367
Takács Viola: A szenzumtól a médiumig	377
Géczi János: A magyar pedagógiai szaksajtóról	392
Történet	
Báthory Zoltán: A hetvenes évek	405
Pukánszky Béla: Felméri Lajos ismeretlen arca – a gyermekkép újszerű vonásai az első kolozsvári pedagógiaprofesszor írásaiban	423
Nagy József	433